

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
(для получения второго или последующего высшего образования)

наименование ОПОП

К.М.02.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Теория государства и права

Разработчик:
Федотова А.В.
доцент кафедры
юриспруденции,
кандидат культурологии

Утверждено на заседании кафедры
Теории и истории государства и права
протокол № 6 от 06.02.2024 г.
Заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. | общие категории и понятия, специальные термины. | обобщать полученные знания в области теории государства и права. | юридической терминологией. | - комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы презентаций и докладов; - темы курсовых работ. | Вопросы для зачета, экзамена |
| | 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | требуемые источники нормативной и иной информации | анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения | навыками поиска и критического анализа информации | | |
| | 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | задачи, подлежащие решению. | рассматривать различные варианты решения задач. | навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач. | | |
| | 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | способы и приемы логического мышления, суждений и оценок. | грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. | навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | |
| | 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. | возможные перспективы решения задач. | определять практические последствия возможных решений задачи. | навыками оценки практических последствий возможных решений задачи. | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | 4.1. Определяет виды толкования | понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности | определять объект профессионального толкования | навыками профессионального толкования норм права | - комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы презентаций | Вопросы для экзамена, защита курсовой работы |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| | 4.2. Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования | приемы и способы толкования правовых норм | определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности | толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание | и докладов; - темы курсовых работ. | |
| | 4.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | способы разъяснения правовых норм | определять смысл и содержание правовой нормы | навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм | | |
| | 4.4. Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности | понятие и разновидности актов толкования норм права | подготавливать акты толкования норм права | навыками толкования нормативных правовых актов | | |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | 5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и категории | приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора | юридически грамотно применять основные понятия и категории | навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации | - комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы презентаций и докладов; - темы курсовых работ. | Вопросы для экзамена, защита курсовой работы |
| | 5.2. Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее | алгоритм формирования правовой позиции | правильно сформулировать правовое основание | навыками формулирования правовой позиции по конкретной правовой ситуации и ее обоснования | | |
| | 5.3. Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи | юридическую терминологию | аргументировано и юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи | приемами юридической риторики и письменной речи | | |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <i>Хорошо</i> | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено. |

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- а) предмет теории государства и права
- б) систему науки теории государства и права
- в) методологию государства и права

2. Форма правления - это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти
- б) способ организации верховной власти в стране
- в) территориальное строение государства

3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?

- а) унитарное
- б) федерация
- в) конфедерация

4. Политический режим - это:

- а) территориально-политическое деление государства

- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти

5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества

6. Функции государства - это:

- а) направление деятельности органов государства
- б) цели и задачи государства
- в) основные направления деятельности государства

7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:

- а) высшие и местные
- б) законодательные, исполнительные, судебные
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные

8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия
- б) социальные нормы – это часть норм права
- в) нормы права – это часть социальных норм

9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?

- а) указывает на правовые последствия
- б) определяет круг субъектов правоотношения
- в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие

10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:

- а) издается в определенном порядке
- б) имеет общеобязательный характер
- в) обладает высшей юридической силой

11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?

- а) регулятивные
- б) охранительные
- в) специального действия

12. Судебный прецедент широко распространен в

- а) Великобритании
- б) России
- в) Германии

13. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:

- а) тождественные понятия
- б) правотворчество – вид законотворчества
- в) законотворчество – вид правотворчества

14. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- б) не может никогда
- в) может быть ограничена в судебном порядке

15. Деликтоспособность - это:

- а) способность быть субъектом правоотношений
- б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
- в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей

Ключ к тестовому заданию

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Правильный вариант ответа | а | б | б | в | б | в | б | в | в | в | в | а | в | в | в |

| Оценка | Критерии оценки |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i> | 90-100 % правильных ответов |
| <i>Хорошо</i> | 70-89 % правильных ответов |
| <i>Удовлетворительно</i> | 50-69 % правильных ответов |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения / выступления с презентацией

Тематика докладов, информационных сообщений, презентаций по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений/презентаций:

Типовые темы презентаций

1. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Система права: понятие и структура.
3. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
4. Систематизации законодательства: понятие и виды.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Понятие и структура механизма государства.
7. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.
8. Органы государства: понятие, признаки и виды.
9. Правовое государство: понятие и принципы.
10. Соотношение государства и права.
11. Право: понятие и признаки.
12. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
13. Сущность и ценность права.

14. Принципы права: понятие и классификация.
15. Функции права: понятие и классификация.
16. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
17. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
18. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
19. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
20. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
21. Правоотношения.
22. Юридические факты.
23. Реализация права.
24. Применение права.
25. Толкование права.
26. Правонарушение.
27. Юридическая ответственность.
28. Принципы права: понятия и классификация.
29. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
30. Социальные нормы.

Критерии оценки презентаций

| Структура презентации | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Содержание | |
| Сформулирована цель работы | 1 |
| Понятны задачи и ход работы | 1 |
| Информация изложена полно и четко | 1 |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 1 |
| Сделаны выводы | 1 |
| Оформление презентации | |
| Единый стиль оформления | 1 |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой | 1 |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 1 |
| Ключевые слова в тексте выделены | 1 |
| Эффект презентации | |
| Общее впечатление от просмотра презентации | 1 |
| Мах количество баллов | 10 |

Примерные темы докладов/информационных сообщений

1. Понятие и структура методологии теории государства и права.
2. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
3. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
4. Характеристика теорий происхождения государства и права.
5. Государство: понятие и признаки.
6. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.
7. Органы государства: понятие, признаки и виды.
8. Понятие и назначение органов местного самоуправления.
9. Понятие, структура и виды политических систем общества.
10. Место и роль государства в политической системе демократического общества.
11. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
12. Сущность и ценность права.

13. Принципы права: понятие и классификация.
14. Правотворческий процесс: стадии и принципы. Соотношение с законодательным процессом.
15. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Система права: понятие и структура.
17. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
18. Реализации права: понятие и формы.
19. Правоприменение: понятие, признаки, основания.
20. Правоприменительный процесс: понятие и стадии.
21. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов.
22. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.
23. Толкование права: понятие и способы (приемы). Объем толкования.
24. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав.
25. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
26. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
27. Основания наступления и освобождения от юридической ответственности.
28. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
29. Юридическая ответственность и иные меры охраны права.
30. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным правопорядком.

Критерии оценивания доклада /информационного сообщения

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|--------------|--|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом |

3.4 Критерии оценивания работы на практических занятиях

Рекомендации по работе на практических занятиях по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

| Баллы | Характеристики ответа обучающегося |
|--------------|--|
| 2 | <ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- аргументирует научные положения;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее,- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий |
| 0,5 | <ul style="list-style-type: none">- студент допускает несущественные ошибки и неточности;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом |

Характеристики решения задач:

2 балла выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1,5 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,5 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Критерии оценки участия в дискуссии

2 балла – обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

1 балл – ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

0,5 балла – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для

дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

0 баллов – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки составления опорных конспектов

| | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Оптимальный объем текста | 2 |
| 2 | Логическое построение и связность текста | 2 |
| 3 | Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей) | 2 |
| 4 | Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки) | 2 |
| 5 | Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). | 2 |
| | ИТОГО: | 10 баллов |

3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки |
|--------------|-------------------------|
| 10 | посещаемость 75 - 100 % |
| 5 | посещаемость 50 - 74 % |
| 0 | посещаемость менее 50 % |

3.6. Критерии и шкала оценивания глоссария

| Оценка | Критерии оценки |
|-----------------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению. |
| <i>Хорошо</i> | Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы. |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания подготовки и защиты курсовой работы

Аттестация обучающегося проводится на основании текста курсовой работы (проекта) и защиты курсовой работы (проекта).

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Темы курсовых работ представлены в РПД дисциплины (модуля).

| Оценка | Критерии оценки |
|----------------------------|---|
| <i>Отлично</i> | Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы полностью отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы. |
| <i>Хорошо</i> | Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.п. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Содержание работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора информационных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. ИЛИ Курсовая работа не представлена преподавателю в указанные сроки. |

4.2. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) на зачете

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен примерный список вопросов к зачету:

1. Общая характеристика теории государства и права, ее функции.
2. Предмет теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Общелогические методы теоретического анализа
5. Частно-научные методы познания государственно-правовых явлений
6. Первобытное общество, характеристика его экономической основы, общественной власти.
7. Общие закономерности возникновения государства, его признаки
8. Марксистская, патриархальная, теологическая, договорная, органическая, психологическая теории происхождения государства.

9. Понятие и природа гражданского общества, характер и формы его взаимодействия с государством.
 10. Плюрализм в понятии государства
 11. Власть как отношения руководства, господства и подчинения.
 12. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства.
 13. Формы и способы осуществления государственной власти.
 14. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений.
 15. Понятие права, закономерности его возникновения.
 16. Признаки права, отличающие его от социальных норм.
 17. Функции права.
 18. Принципы права.
 19. Правовое регулирование общественных отношений.
 20. Понятие и структура формы государства.
 21. Форма правления: понятие и виды.
 22. Унитарное, федеративное и конфедеративное государство: общее и особенное.
 23. Авторитарный и демократический режимы, их разновидности.
 24. Понятие и структура механизма государства.
 25. Признаки государственного органа.
 26. Система государственных органов и проблема разделения властей.
 27. Функции государства как выражение сущности и социального назначения государства.
 28. Основные внутренние и внешние, основные и неосновные (общие и отдельные), постоянные и временные функции современного демократического государства.
 29. Понятие типа государства
 30. Характеристика добуржуазного и буржуазного государств: сущность, основные черты.
 31. Социалистическое государство: закономерности возникновения, развития, периодизации
 32. Функции политической системы.
 33. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений.
- Виды регулятивных норм.
34. Государство и правовой статус личности. Взаимная ответственность личности и государства.
 35. Понятие и сущность правового государства, его признаки.

| Оценка | Баллы | Критерии оценивания |
|-------------------|----------|---|
| <i>Зачтено</i> | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Не зачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

4.3. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена.

В ФОС включен список вопросов к экзамену:

1. Предмет теории государства и права.

2. Место и роль теории права и государства в системе научных знаний о праве и государстве.
3. Общая характеристика методов изучения государства и права.
4. Многообразие теорий происхождения государства, его причины.
5. Теории происхождения права.
6. Право: понятие и признаки.
7. Принципы права: понятие и классификация.
8. Функции права: понятие и классификация.
9. Понятие и признаки нормы права.
10. Предмет и структура теории государства и права.
11. Государство: понятие и признаки.
12. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
13. Функции государства: понятие, классификация, формы и методы осуществления.
14. Понятие и структура механизма государства.
15. Органы государства: понятие, признаки и виды.
16. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
17. Форма государства: понятие и структура.
18. Формы правления: понятие и виды.
19. Форма государственного устройства: понятие и виды.
20. Политико-правовой режим: понятие и виды.
21. Типология государства.
22. Типология права.
23. Правовое государство: понятие и принципы.
24. Гражданское общество и правовое государство.
25. Личность и право.
26. Правовой статус личности, его гарантии.
27. Право в системе социально-нормативной регуляции
28. Источники права и формы права
29. Нормы права.
30. Правоотношения.
31. Юридические факты
32. Реализация права
33. Применение права
34. Толкование права: понятие, виды и способы. Правовая герменевтика
35. Правонарушение
36. Юридическая ответственность
37. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
38. Социальные нормы.
39. Нормативный правовой акт: понятие, виды, иерархия.
40. Юридическая техника: понятие и виды.
41. Юридико-технические категории: правовые аксиомы, презумпции, фикции, преюдиции.
42. Коллизии и пробелы в праве.

| Оценка | Критерии оценки ответа на экзамене |
|----------------|--|
| <i>Отлично</i> | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |

| | |
|----------------------------|---|
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области. |
| Удовлетворительно | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос. |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| Итоговая оценка по дисциплине (модулю) | Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе | Критерии оценивания |
|---|--|---|
| Отлично | 91 - 100 | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| Хорошо | 81-90 | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан |
| Удовлетворительно | 70- 80 | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан |
| Неудовлетворительно | 69 и менее | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

Комплект заданий диагностической работы

| | |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| 1 | Предмет теории государства и права составляют: 1) закономерности возникновения государства и права, смены их исторических типов; 2) система органов государственной власти Российской Федерации}; 3) имущественные правовые отношения, их развитие; 4) функции органов исполнительной власти; 5) принципы судопроизводства. |
| 2 | Кто из названных мыслителей является автором психологической теории происхождения государства: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) Платон; 2) Аристотель; 3) В.И. Ленин; 4) Л. Петражицкий; 5) Гегель; 6) Спенсер. |
| 3 | <p>Исключите то, что не относится к признакам права:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) нормативность; 2) общеобязательность; 3) добровольность исполнения; 4) формальная определенность. |
| 4 | <p>Тезисно укажите сильные и слабые стороны договорной теории происхождения государства</p> |
| 5 | <p>Распределите по группам внутренние и внешние функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного и экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, правоохранительная.</p> |
| 6 | <p>Соотнесите формы правления с их разновидностями:</p> <p>а) монархия;</p> <p>б) республика.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) абсолютная; 2) президентская; 3) сословно-представительная; 4) дуалистическая; 5) конституционная; 6) парламентская; 7) смешанная. |
| 7 | <p>Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:</p> <p>а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.</p> <p>б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.</p> <p>в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.</p> <p>г) Современная Германия имеет _____ форму государственного устройства.</p> |
| 8 | <p>Метод властвования характерен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) уголовного права; 2) конституционного (государственного) права; 3) административного права; 4) гражданского права. |
| 9 | <p>Перечислите основные правовые семьи</p> |
| 10 | <p>Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел». Укажите о какой правовой семье говорится в задаче.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> | |
| 1 | <p>Укажите не менее 5 пунктов программы перехода от капиталистической общественной формации к коммунистической, представленной в работе К.Маркса и Ф.Энгельса «Манифест коммунистической партии».</p> |

| | |
|----|--|
| 2 | Перечислите требования законодательства к политическим партиям. |
| 3 | Перечислите чем общественно-политическое движение отличается от политической партии. |
| 4 | Отметьте основные технико-юридические приемы выражения и исполнения законодательной воли: 1) абстрактный, конкретный; 2) конкретный, материальный; 3) казуистический, абстрактный. |
| 5 | Законы вступают в силу по истечении определенного времени после официального опубликования, если при принятии акта не установлен другой срок введения его в действие, а именно: 1) по истечении 7 дней; 2) по истечении 10 дней; 3) по истечении 30 дней; 4) с первого числа следующего месяца. |
| 6 | Назовите способ толкования, при котором исследуются внутренние связи между частями нормативного акта: 1) систематический; 2) телеологический; 3) логический; 4) грамматический. |
| 7 | Под способами толкования норм права понимается: 1) толкование, осуществляемое судом при рассмотрении конкретного дела и выраженное в судебном решении; 2) акт, в котором отражены результаты разъяснения смысла и содержания правовой нормы; 3) деятельность по установлению смысла и содержания норм права для их практической реализации; 4) совокупность однородных мыслительных приемов и средств, используемых для установления содержания норм права. |
| 8 | О каком виде толкования идет речь: «Формально оно не имеет обязательной силы, но вместе с тем, основанное на убедительности, научной обоснованности, авторитете толкующих лиц, оказывает существенное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность». |
| 9 | В соответствии со статьей 20 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на жизнь. Реализуется ли это право в рамках правового отношения? Иными словами, соответствует ли данному праву правовая обязанность? а. При положительном ответе на первый вопрос охарактеризуйте это правовое отношение, раскройте его элементы. б. При отрицательном ответе на первый вопрос поясните, каким образом реализуется данное право? |
| 10 | Дайте краткую характеристику понятию «Аутентичное (авторское) толкование». |

| | |
|--|--|
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | |
| 1 | Выберите типы государственности, присущие формационной теории: 1. древневосточное, 2. рабовладельческое, 3. феодальное, 4. буржуазное, 5. социалистическое, 6. коммунистическое, 7. федеративное, 8. унитарное, 9. сословно-представительное: 1) Верный ответ: 1,2,3,5; 2) Верный ответ: 2,3,7,8; 3) Верный ответ: 2,3,4,5; 4) Верный ответ: 1,6,7,9. |
| 2 | Распределите по группам следующие социальные нормы: а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну; б) правило, предписывающее соблюдать пост; в) правило, предписывающее регистрировать сделку с недвижимостью; г) правило, запрещающее убивать других людей; д) правило, предписывающее уступать в транспорте сидячее место женщинам и пожилым людям; е) правило, запрещающее распитие спиртных напитков в общественных местах; ж) правило, осуждающее чрезмерное и систематическое употребление алкоголя 1) религиозные; 2) моральные; 3) правовые. |
| 3 | Правоспособность – это ... |
| 4 | Укажите сроки вступления в силу следующих нормативных правовых актов: 1) Постановление Правительства РФ; 2) указ Президента РФ; 3) федеральный закон. |
| 5 | Юридические факты – это ... |
| 6 | Перечислите виды юридических фактов. |
| 7 | Диспозитивная норма – это ... |
| 8 | Перечислите 4 основные формы реализации права. |
| 9 | Право - социальный институт, имеющий свою собственную природу. Специфика права проявляется в его признаках. Назовите признаки права |
| 10 | Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы: а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) Постановление Правительства РФ; г) решение Совета депутатов; д) постановление Главы Мурманской области; е) приказ ректора университета. |